

Arrangeren – arrangementen.

In de notitie “Van indiceren naar arrangeren” is het volgende m.b.t. arrangeren en arrangementen opgenomen: De verantwoordelijkheid voor het beoordelen van de toelaatbaarheid van leerlingen in het SBO en SO wordt gelegd bij het SWV. Voorwaarde is wel dat er een deskundigenadvies wordt gegeven.

In het SWV 31-02 worden de onderwijs(zorg)arrangementen t/m cascadeniveau 4 geregeld onder verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. In de notitie is vastgelegd dat ondersteuningsteams hier een belangrijke bijdrage aan gaan leveren.

Specifieke onderwijs(zorg)arrangementen op niveau 5, d.w.z. plaatsing in het SBO of SO ofwel in een gespecialiseerde setting met lichte of zware ondersteuning, vallen onder de verantwoordelijkheid van het SWV.

De basis voor het indienen en beoordelen van een aanvraag onderwijs(zorg)arrangement vormt het HGPD-formulier, waarin de onderwijsbehoeften van de leerling worden beschreven. Als in het HGPD-formulier de bevorderende en belemmerende factoren in beeld zijn gebracht, kunnen school, ouders en (lid) ondersteuningsteam aangeven welke specifieke ondersteuning de leerling nodig heeft.

De beoordeling cq toetsing van deze aanvragen gebeurt binnen de in de notitie genoemde wettelijke kaders.

Voor het bepalen of leerlingen voor een arrangement in aanmerking komen stelt het SWV 31-02 een bovenschools toetsingsorgaan (BTO) samen. Het BTO heeft als taak aanvragen voor specifieke onderwijs(zorg)arrangementen (niveau 5) te toetsen.

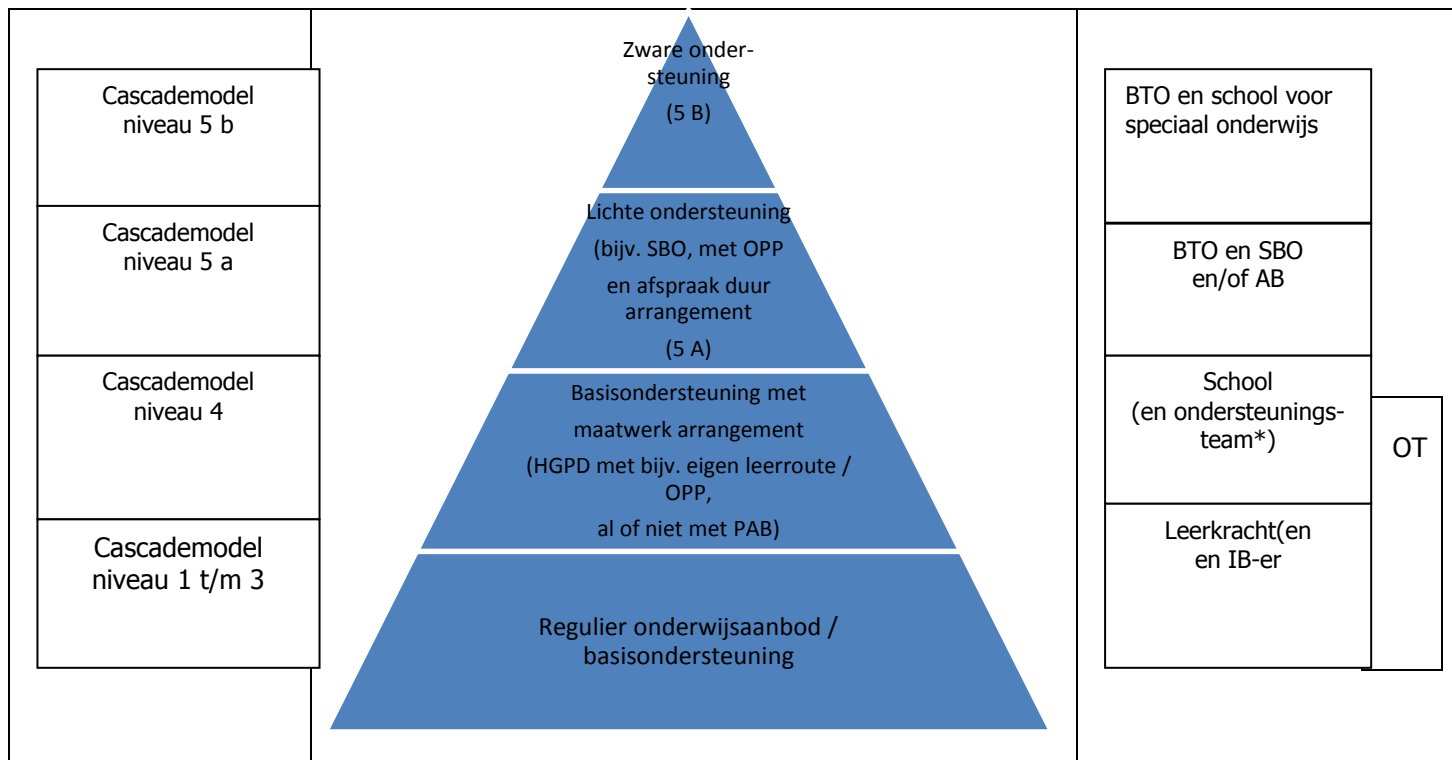
Indien een leerling in aanmerking komt voor plaatsing in een gespecialiseerde setting met lichte of zware ondersteuning, geeft het BTO een toelaatbaarheidbeschikking af.

De beoordeling van het BTO is procedureel van aard, op basis van inhoudelijke informatie die door de school i.s.m. ouders/verzorgers en het ondersteuningsteam wordt aangeleverd. Doordat in het ondersteuningsteam een orthopedagoog en/of psycholoog deelneemt, wordt in genoemde samenstelling (ouders, school en ondersteuningsteam) het deskundigenadvies (wettelijk voorgeschreven) opgesteld. Het BTO beoordeelt de gevolgde procedure en geeft de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af.

De school dient vanuit het ondersteuningsprofiel te beargumenteren waarom ondersteuning niet geboden kan worden. Het gaat immers om leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben en dus niet passen binnen het niveau van basisondersteuning dat door de scholen van het SWV is vastgesteld.



**Niveaus van huidige
leerlingenzorgstructuur /
verantwoordelijke(n) beoordeling**



Toelichting:

Voor leerlingen die, op grond van een (toelaatbaarheids)beschikking, in aanmerking komen voor lichte of zware ondersteuning wordt door het BTO een arrangement toegekend.

Bij iedere toelaatbaarheidsverklaring is beoordeeld en wordt aangegeven of we te maken hebben met een tijdelijk arrangement, met de mogelijkheid voor een parttime plaatsing en/of er sprake is van een terugkeerperspectief.

In dit arrangement worden de doelen, de kaders, de mogelijkheden en middelen opgenomen.

Arrangementen

We onderscheiden verschillende niveaus van arrangementen, van licht naar zwaar.

Lichte ondersteuning – niveau 5a: arrangement in gespecialiseerde setting (huidig SBO) voor leerlingen met OPP, eigen leerroutes en afspraak m.b.t. duur (waar mogelijk tijdelijk) van het arrangement), zoals

- Tijdelijk arrangement voor leerlingen met een HGPD en/of OPP waarvan de ondersteuningsbehoeften niet zeer intensief zijn. Perspectief voor deze leerlingen is terugplaatsing in het basisonderwijs (al of niet met AB).
- Tijdelijk arrangement voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften, waarvan niet duidelijk is welke setting het beste past bij hun begeleidingsbehoeften. Mogelijk inzet van jeugdhulp.
- Een arrangement voor leerlingen met complexe en specifieke ondersteuningsbehoeften, waarbij onderwijs en jeugdhulp extra inzet plegen.

Zware ondersteuning – niveau 5b: intensief arrangement in gespecialiseerde setting (huidig SO) (met toelaatbaarheidsverklaring, met afspraken over OPP), zoals

- Tijdelijk arrangement voor leerlingen met intensieve, specifieke ondersteuningsbehoeften, met een mogelijk perspectief op terugkeer in een reguliere setting (basisonderwijs), al of niet gecombineerd met jeugdhulp.
- Arrangement voor leerlingen met specifieke, complexe en zeer intensieve ondersteuningsbehoeften, waarvan het perspectief is dat zij ook op termijn in een gespecialiseerde setting dienen te worden begeleid. Inzet van jeugdhulp is noodzakelijk.

Op niveau 5 B kan een noodzakelijk arrangement op 3 niveaus worden vastgesteld:

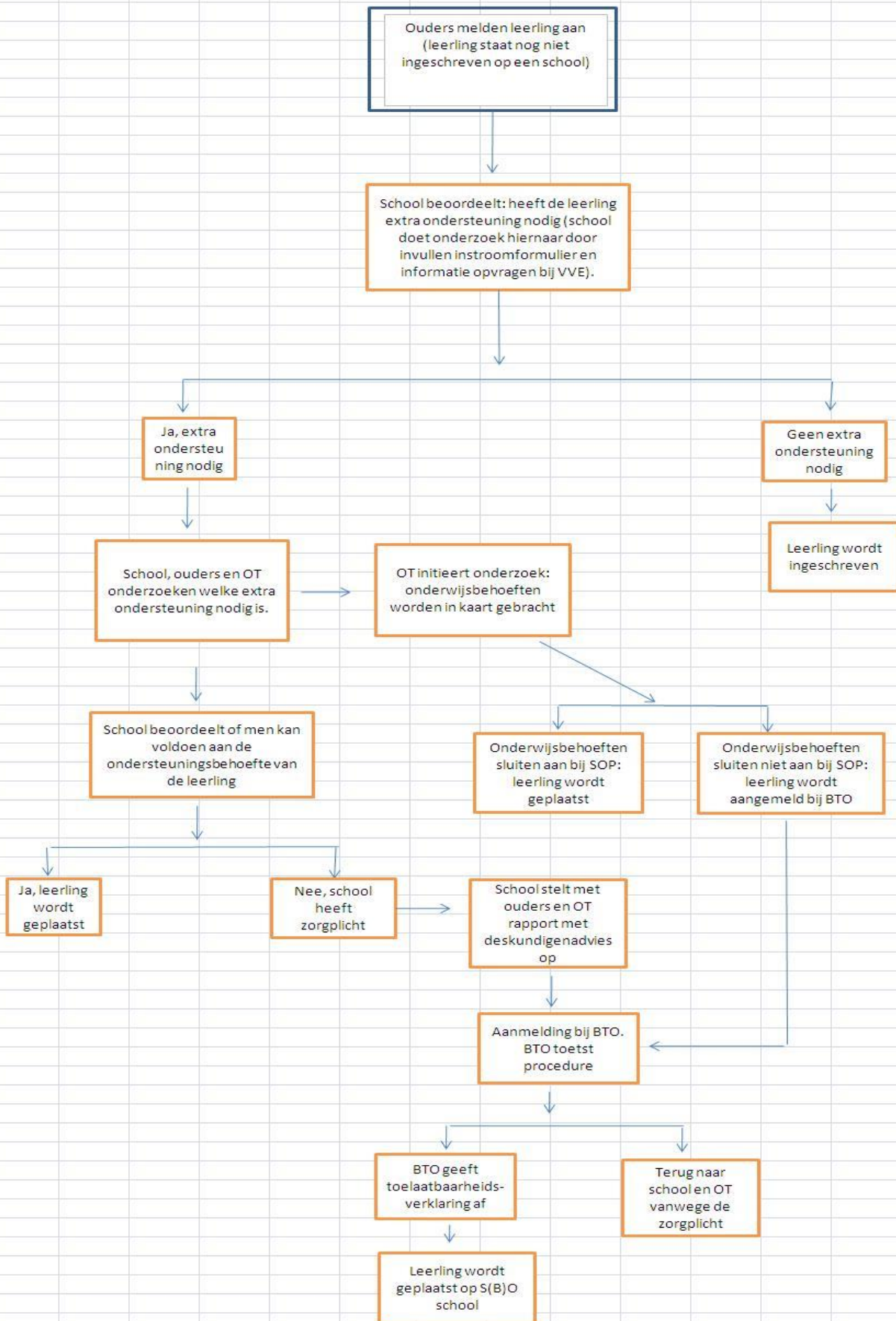
- Categorie 1: ZML, LZK, Iln. cluster 4, Iln. met epilepsie
- Categorie 2: LG
- Categorie 3: MG / EMB *

In de notitie "Van indiceren naar arrangeren" is een overzicht opgenomen van de expertise die op de diverse scholen voor speciaal (basis)onderwijs, binnen en buiten het SWV, aanwezig is en waarop arrangementen kunnen worden afgestemd.

***Beleid m.b.t. ernstig meervoudig beperkte leerlingen (EMB-leerlingen).**

Er zijn kinderen in Midden-Limburg die om verschillende redenen verstoken blijven van onderwijs. Kinderen voor wie uitgangspunten als "elk kind heeft recht op passend onderwijs" en "geen kind tussen wal en schip" ook behoren te gelden. Ook zij hebben recht op passend onderwijs. Dit zijn bijv. kinderen met ernstig meervoudige beperkingen (EMB). Over deze kinderen bestaat geen twijfel dat zij in aanmerking (blijven) komen voor de zwaarste vorm van extra ondersteuning in het kader van passend onderwijs.

Aanmelding bij een reguliere basisschool



BTO= bovenschoolstoetingsorgaan
OT= ondersteuningsteam
SOP= schoolondersteuningsprofiel